

## Quellen-/Literaturverzeichnis zum Artikel

# Zwischen Chaos und Potential. Die Garderobe als Ort von Mikrotransitionen

Von Autorin Katrin Holzmann

aus dem Heft Unsere Kinder 4/2025

Zusammengestellt von der Autorin

Böhm, R. (2022). Von der Familien-Welt in die Kita-Welt. *TPS (2)*, 24–27.

Bollig, S., Honig, M.-S., Mohn, B. E. & Schulz, M. (2015). *Betreuungsalltag als Lernkontext: Informelles Lernen beobachten und entdecken = Le quotidien des structures d'accueil: un contexte d'apprentissage: Observer et découvrir l'apprentissage informel*. dohrmannVerlag.berlin.

Daldrop, K. (2016). *Die Garderobensituation im Krippenalltag - Mikrotransitionen und Aktivitäten des täglichen Lebens. Interaktionsgestaltung und Assistenz*.  
[https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_Daldrop\\_Garderobensituation\\_2016.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Daldrop_Garderobensituation_2016.pdf)

Daldrop, K. (2022). "Wie fühlt sich die Mütze an auf meinem Kopf?". *TPS (2)*, 20–23.

Franz, M. (2022). Alleskönner-Ort: Garderoben-Einblicke - eine Fotosammlung. *TPS-Praxismappe für die Kita(1)*.

Gutknecht, D. & Kramer, M. (2018). *Mikrotransitionen in der Kinderkrippe: Übergänge im Tagesablauf achtsam gestalten* (1. Auflage). Verlag Herder.

Hohmann, K. (2024). *Ich sehe, was du brauchst: Wie wir Kinder heute in die Welt begleiten : bedürfnisorientiert & achtsam*. Herder.

Kruse, M. (2022). Resilienz - ein Zaubermittel für Kinder mit herausforderndem Verhalten? In nifbe (Hrsg.), *Jedes Verhalten hat seinen Sinn* (S. 127–134). Herder.

Walter-Laager, C., Westphal, S., Awischus, S., Nowak, V. & Eichen, L. (2022). *Evidenzbasierte Planung – Kooperationsprojekt des Landes Steiermark mit der Universität Graz: Leitfaden für pädagogische Fachpersonen*.  
[https://www.verwaltung.steiermark.at/cms/dokumente/12946310\\_96197329/3c3d7081/Leitfaden\\_Evidenzbasierte%20Planung\\_Steiermark\\_2022\\_alle\\_Logos\\_FINAL.pdf](https://www.verwaltung.steiermark.at/cms/dokumente/12946310_96197329/3c3d7081/Leitfaden_Evidenzbasierte%20Planung_Steiermark_2022_alle_Logos_FINAL.pdf)

Wedewardt, L. & Cantzler, A. (2022). *Sich seiner selbst bewusst sein: Biografische Selbstreflexion für pädagogische Fachkräfte. Blickwinkel für pädagogische Fachkräfte*. Herder.