

Der Wald – ein Raum voller Möglichkeiten

Von Autorin Martina Fuchs aus dem Heft Unsere Kinder 4/2025

Zusammengestellt von der Autorin

Bolay, E. & Reichle, B. (2019). Waldpädagogik 1. Handbuch der walbezogenen Umweltbildung – Theorie (4. Aufl.). Schneiderverlag.

Bolay, E. & Reichle, B. (2021). Waldpädagogik 2. Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung – Praxiskonzepte (4. Aufl.). Schneiderverlag.

Dühlmeier, B. (2010): Grundlagen außerschulischen Lernens. In: Dühlmeier, Bernd (Hrsg.): *Außerschulische Lernorte in der Grundschule. Neun Beispiele für den fächerübergreifenden Sachunterricht* (S. 6-47). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Gebhard, U. (2014): Wie viel „Natur“ braucht der Mensch? „Natur“ als Erfahrungsraum und Sinninstanz. In: Hartung, G. & Kirchhoff, T. (Hrsg.): *Welche Natur brauchen wir? Analyse einer anthropologischen Grundproblematik des 21. Jahrhunderts* (S. 249-274). Freiburg: Karl Alber.

Jung, N., Molitor, H., & Schilling, A. (Hrsg.). (2018). Was Menschen bildet. Bildungskritische Orientierungen für gutes Leben. Budrich UniPress Ltd.

Kobler, E.M. (2024). Die Rolle von unmittelbaren Naturerfahrungen innerhalb früher naturwissenschaftlicher Bildung. Potenzial versus Nutzung. *ElFo - Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 6 (1), S. 41-51.

Kowasch, M., Oettel, J., Bauer, N. & Lapin, K. (2022). Forest education as contribution to education for environmental citizenship and nonanthropocentric perspectives. *Environmental Education Research*, DOI: 10.1080/13504622.2022.2060940

Kraska, L., & Teuscher, L. (2013). Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita. Ernst Reinhardt.

Miklitz, I. (2011). Der Waldkindergarten – Dimensionen eines pädagogischen Ansatzes. Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin (4. Auflage).

Reidl, K., Schemel, H-J. & Blinkert, B. (2005). Naturerfahrungsräume im besiedelten Bereich – Ergebnisse eines interdisziplinären Forschungsprojekts. *Nürtinger Hochschulschriften*, 24, S. 1-283.

ReggioBildung. Von <https://www.reggiobildung.at/paedagogik/> abgerufen

Schulz, R. (2004). Sicherheit im Waldkindergarten. BWG. Schleswig-Holstein

Scott, W. & Vare P. (2020). Forest school origins. *Learning, Environment and Sustainable Development*, DOI: 10.4324/9780429273704-28

Zimmermann, M. (2012). Professionalisierung von Erzieherinnen im Bereich früher naturwissenschaftlicher Bildung – Ergebnisse einer mehrperspektivischen Längsschnittstudie. In K. Fröhlich-Gildhoff, I. Nentwig-Gesemann, & H. Wedekind (Hrsg.), *Forschung in der Frühpädagogik. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnung mit Dingen und Phänomenen*. (S. 101–134). FEL Verlag.