

Literaturliste zum Artikel „Was Macht macht – (Un)Bewusste Machtverhältnisse in der Elementarpädagogik“ von Maria Kulac in UNSERE KINDER 3/2024 (erstellt von der Autorin, Angaben ohne Gewähr).

- Arendt H. (1970). *Macht und Gewalt*. München: Piper Verlag.
- Boll A., Remsperger-Kehm, R. (2021). *Verletzendes Verhalten von Fachkräften*.
- Fageth B. (2022). *Pädagogischer Takt in der Elementarpädagogik. Problemgeschichtliche Rekonstruktion und empirische Konkretisierung*. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Hansen R., Knauer R., Sturzenhecker B. (2015). *Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern!* Weimar: verlag das netz.
- Knauer R., Hansen R. (2010). *Zum Umgang mit Macht in Kindertageseinrichtungen. Reflexionen zu einem häufig verdrängten Thema*. In: *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, Nr. 8/2010, 24-28. Stuttgart: Klett-Kita.
- König A. (2010). *Interaktion als didaktisches Prinzip. Bildungsprozesse bewusst begleiten und gestalten*. Troisdorf: Bildungsverlag EINS.
- Kücholl D., Lazarides R. (2021). *Video- und protokollbasierte Reflexionen eigener praktischer Unterrichtserfahrungen im Lehramtsstudium*. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24, S. 985-1006.
- Lambrecht J. (2018). *Pädagogische Professionalität zwischen Anspruch und Handlungsdruck. Die Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen als Orientierungshilfe im Schulalltag*. In: *Potsdamer Zentrum für empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 2018, Nr. 2.
- Liebel, M. (2020). *Unerhört. Kinder und Macht*. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Maywald J. (2017). *Machtausübung in pädagogischen Beziehungen. Kinderrechte sind Schutz vor Machtmissbrauch*. In: *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, Nr. 4/2017, 6-9. Stuttgart: Klett-Kita.
- Prengel A., Tellisch C., Wohne A., Zapf A. (2016). *Lehrforschungsprojekte zur Qualität pädagogischer Beziehungen*. In: *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung* 34/2, S. 150-157.
- Prengel A. (2020). *Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen*. Weinheim Basel: Beltz Verlag.
- Rabe-Kleberg U. (2017). *Erzieherinnen und Macht. Fünf Thesen zu gefühlter Machtlosigkeit und tatsächlicher Machtausübung*. In: *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, Nr. 4/2017, 14-16. Stuttgart: Klett-Kita.
- Richter S. (2013). *Adulthood: die erste erlebte Diskriminierungsform? Theoretische Grundlagen und Praxisrelevanz*.