

## Literatur

- American Psychiatric Association (APA). (2015). *Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5®* (Deutsche Ausgabe herausgegeben von P. Falkai und H.-U. Wittchen). Göttingen: Hogrefe.
- Mishara, B. L. (1999). Conceptions of Death and Suicide in Children Ages 6–12 and Their Implications for Suicide Prevention. *Suicide and Life-Threatening Behavior, 29*(2), 105–118. <https://doi.org/10.1111/j.1943-278X.1999.tb01049.x>
- Demi, A. S. & Howell, C. (1991). Hiding and healing. Resolving the suicide of a parent or sibling. *Archives of Psychiatric Nursing, 5*(6), 350–356. [https://doi.org/10.1016/0883-9417\(91\)90036-5](https://doi.org/10.1016/0883-9417(91)90036-5)
- Fischer, G. & Riedesser, P. (2003). *Lehrbuch der Psychotraumatologie* (3., aktualisierte und erweiterte Auflage). München: Ernst Reinhardt.
- Frey, C. (2005, September). *Trauma and Resilience in childhood*. Lecture held at the Annual ENPS Forum, Budapest, Hungary.
- Grassegger, I. & Juen, B. (2017). Notfall im Kindergarten. In H. Karutz, B. Juen, D. Kratzer & R. Warger (Hrsg.), *Kinder in Krisen und Katastrophen. Spezielle Aspekte psychosozialer Notfallversorgung* (S. 261–270). Innsbruck: Studia.
- Hobfoll, S. E., Watson, P., Bell, C. C., Bryant, R. A., Brymer, M. J., Friedman, M. J., . . . Ursano, R. J. (2007). Five essential elements of immediate and mid-term mass trauma intervention. Empirical Evidence. *Psychiatry, 70*(4), 283–315. <https://doi.org/10.1521/psyc.2007.70.4.283>
- Jørgensen, B., Skarstein, D. & Schultz, J.-H. (2015). Trying to understand the extreme. School children's narratives of the mass killings in Norway July 22, 2011. *Psychology Research and Behavior Management, 8*, 51–61. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S73685>
- Juen, B. (2002). *Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen. Ein Handbuch für psychosoziale Fachkräfte*. Innsbruck: Studia.
- Juen, B. (2005). *Todesverständnis bei Kindern*. Unveröffentlichte Untersuchung, Institut für Psychologie, Universität Innsbruck.
- Juen, B. & Werth, M. (2008). *Dann geh' ich zu Mama ins Bett. Arbeitsbuch zum Thema Tod und Suizid*. Innsbruck: Berenkamp.
- Juen, B., Warger, R. & Nindl, S. (2014). Akute Krisen und Traumatisierungen bei Kindern und Jugendlichen. In J. Gerngross (Hrsg.), *Notfallpsychologie und psychologisches Krisenmanagement. Hilfe und Beratung auf individueller und organisationaler Ebene* (S. 125–145). Stuttgart: Schattauer.
- Juen, B., Werth, M., Warger, R. & Nindl, S. (2017a). Trauer bei Kindern und Jugendlichen als Folge von akuter Traumatisierung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 66*(1), 59–73. <https://doi.org/10.13109/prkk.2017.66.1.59>
- Karutz, H., Juen, B., Kratzer, D. & Warger, R. (Hrsg.). (2017b). *Kinder in Krisen und Katastrophen. Spezielle Aspekte psychosozialer Notfallversorgung*. Band 4 der Reihe Krisenintervention und Notfallpsychologie herausgegeben von B. Juen & D. Kratzer. Innsbruck: Studia.
- Karutz, H. (2015, September). *Gruppengespräche mit Kindern nach Notfällen*. Vortrag gehalten auf der 14. Internationalen Kriseninterventionstagung, Innsbruck, Österreich.
- Lazar, A. & Torney-Purta, J. (1991). The Development of the Subconcepts of Death in Young Children. A Short-Term Longitudinal Study. *Child Development, 62*(6), 1321–1333. <https://doi.org/10.2307/1130809>
- Levine, P. A. & Kline, M. (2007). *Verwundete Kinderseelen heilen. Wie Kinder und Jugendliche traumatische Erlebnisse überwinden können* (3. Aufl.). München: Kösel.
- Marans, S. & Adelman, A. (1997). Experiencing violence in a developmental context. In J. D. Osofsky (Ed.), *Children in a violent society* (pp. 202–222). New York, NY: Guilford Press.
- March, J. S., Amaya-Jackson, L., Terry, R. & Costanzo, P. (1997). Posttraumatic Symptomatology in Children and Adolescents After an Industrial Fire. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 36*(8), 1080–1088. <https://doi.org/10.1097/00004583-199708000-00015>
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic. Resilience processes in development. *American Psychologist, 56*(3), 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- National Institute of Mental Health (NIMH). (2001). *Helping children and adolescents cope with violence and disasters*. NIMH, Publication No. 01–3518. Zugriff am 3.11.2019. Verfügbar unter

<http://www.co.grant.mn.us/DocumentCenter/View/1860/Helping-Children--Adolescents-Cope-with-Violence--Disasters-lhr?bidId=>

- Noonan, K. (1999). The truth hurts: the dilemmas of supporting children bereaved by suicide. *Grief matters: The Australian Journal of Grief and Bereavement*, 2(3), 47–51.
- Osofsky, J.D. (1995). The effects of exposure to violence on young children. *American Psychologist*, 50(9), 782–788. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.50.9.782>
- Paul, C. (2018). *Suizidtrauer bei Kindern und Jugendlichen angstfrei unterstützen* (6., überarbeitete Auflage) (AGUS-Schriftenreihe: Hilfen in der Trauer nach Suizid). Bayreuth: AGUS e.V. Zugriff am 3.11.2019. Verfügbar unter [https://www.agus-selbsthilfe.de/fileadmin/common/broschueren/downloads/t8-03\\_kinder\\_und\\_jugendliche.pdf](https://www.agus-selbsthilfe.de/fileadmin/common/broschueren/downloads/t8-03_kinder_und_jugendliche.pdf)
- Plieth, M. (2015, 16. Oktober). Tot, töter, ganz platt. Warum es in Ordnung ist, wenn die Oma auf einer Wolke sitzt: Eine Professorin erklärt anhand von Zeichnungen, wie sich Kinder den Tod vorstellen. *Süddeutsche.de*. Zugriff am 25.09.2019. Verfügbar unter <https://sz.de/1.2693586>
- Pynoos, R. S., Steinberg, A. M. & Goenjian, A. (1996). Traumatic stress in childhood and adolescence. Recent developments and current controversies. In B. van der Kolk, A. C. McFalane & L. Weisaeth (Eds.), *Traumatic stress. The effects of overwhelming experience on mind, body, and society* (pp. 331–358). New York, NY: Guilford Press.
- Shepherd, D. M. & Barraclough, B. M. (1976/2018). The Aftermath of Parental Suicide for Children. *British Journal of Psychiatry*, 129(3), 267–276. <https://doi.org/10.1192/bjp.129.3.267>
- Terr, L. C. (2003). Childhood Traumas. An Outline and Overview. *Focus*, 1(3), 322–334. <https://doi.org/10.1176/foc.1.3.322>
- Vogel, J. M. & Vernberg, E. M. (1993). Part 1: Children's Psychological Responses to Disasters. *Journal of Clinical Child Psychology*, 22(4), 464–484. [https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2204\\_7](https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2204_7)
- Warger, R. (2015). *Der plötzliche Todesfall Jugendlicher. Unterstützungs-möglichkeiten in der Schule. Ein Handbuch für Schulleitung, Lehrpersonal, Krisenteams an Schulen sowie schulexterne psychosoziale und psychologische Fachkräfte*. Band 3 der Reihe Krisenintervention und Notfallpsychologie herausgegeben von B. Juen & D. Kratzer. Innsbruck: Studia.
- Warger, R. & Juen, B. (2013). Singuläres Trauma bei Jugendlichen. Psychosoziale Interventionen im Kontext Schule. In B. Juen, D. Kratzer & T. Beck (Hrsg.), *Krisenintervention und Notfallpsychologie bei Großschadenslagen und Katastrophen. Ein Handbuch für KriseninterventionsmitarbeiterInnen und psychosoziale Fachkräfte* (S. 261–274). Innsbruck: Studia.
- Webb, N. (1993). *Helping Bereaved Children*. New York: Guilford.