

2024



**UNSERE  
KINDER**

[www.unserekinder.at](http://www.unserekinder.at)

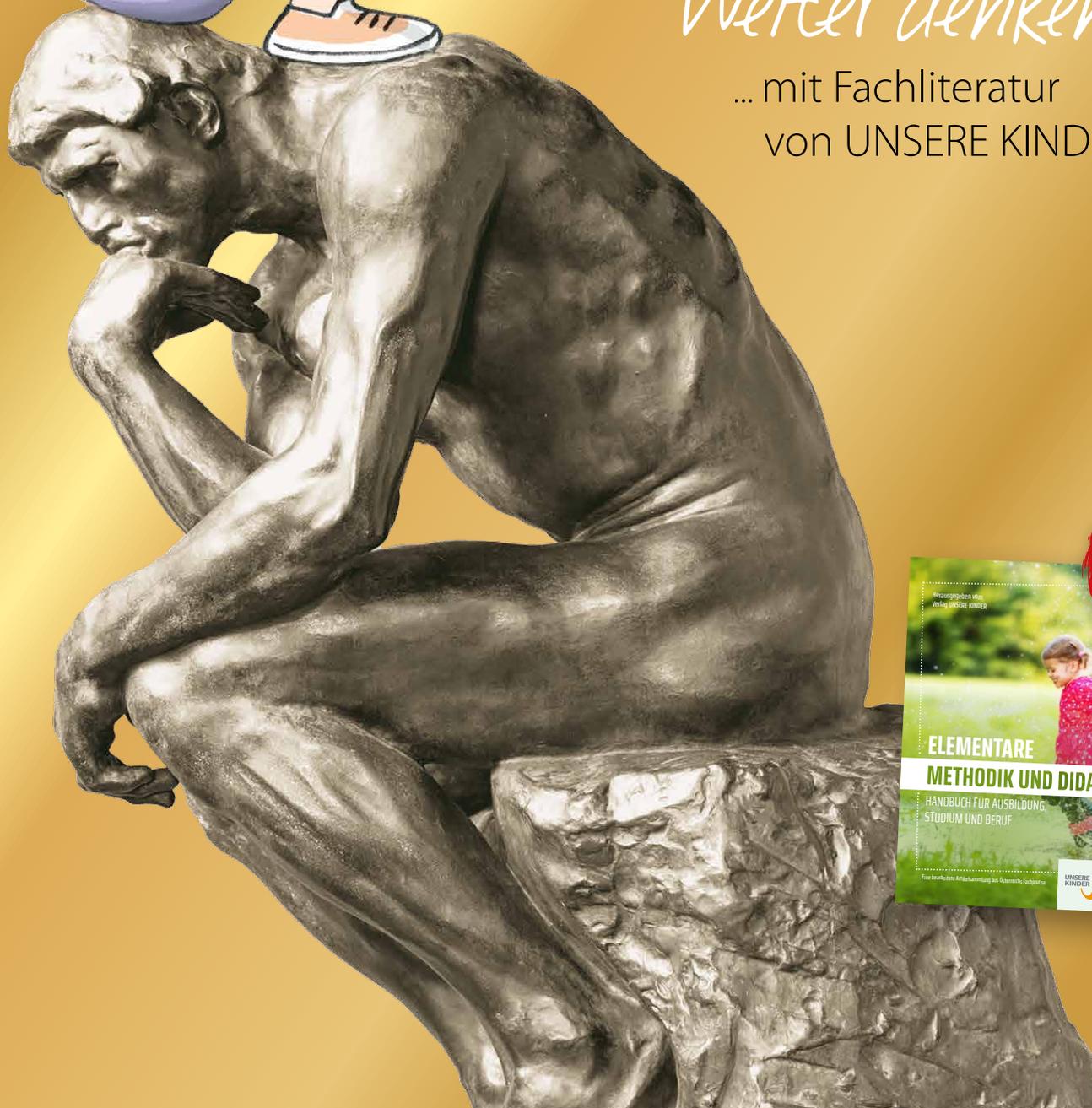
Österreichs Fachverlag  
für Bildung und Betreuung  
in der frühen Kindheit



Fachliteratur | Praxisbücher | Fachjournal | Pädagogische Medien

*Weiter denken...*

... mit Fachliteratur  
von UNSERE KINDER



**NEU**  
ERSCHEINUNG

Detailinfos: Nächste Seite



## Mit Kindern Neues entdecken

Der BildungsRahmenPlan im Praxisalltag

**D**ieses Buch gewährt Einblicke in alltägliche Bildungssituationen aus dem steirischen Kindergarten St. Johann-Köppling und dient gleichzeitig als Handwerkzeug für PädagogInnen. Die Autorinnen zeigen, wie eine am österreichischen BildungsRahmenPlan orientierte Gestaltung der Kindergartenpädagogik gelingen kann.

### Aus dem Inhalt:

- Die Entdeckung der Regenwürmer
- Ytong – ein vielfältiges Material
- Licht – Schatten – Zeitmessung
- Regen – Pfützen – Wasserspaß
- Unterwegs auf der Notenspur
- Da sind wir daheim
- Rund um den Kürbis

Irmgard Kober-Murg, Birgit Parz-Kovacic  
128 Seiten, 21 x 29,7 cm, reich illustriert, 2014  
ISBN 978-3-9503912-0-6  
Preis: € 29,10



## Kinder auf Entdeckungsreise

Der BildungsRahmenPlan für Unter-Dreijährige

**D**ieses Praxisbuch baut auf dem Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich auf. Es verdeutlicht, wie eine Übertragung seiner Inhalte in den pädagogischen Alltag für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren gelingen kann. Dazu analysieren die Autorinnen zahlreiche Praxisbeispiele aus steirischen Kinderkrippen. Zusätzlich finden sich in dem Buch kompakte Fachtexte zu den wesentlichen Elementen im Tagesablauf mit Kleinstkindern sowie praxisnahe Anregungen zur Fest- und Feierkultur, Erziehungspartnerschaft und Formen der Bildungsdokumentation. Ein Fachbeitrag zur Eingewöhnung von Dr.<sup>in</sup> Gabriele Haug-Schnabel rundet das umfangreiche Werk ab.

Irmgard Kober-Murg, Birgit Parz Kovacic  
128 Seiten, 21 x 29,7 cm, reich illustriert, 2016  
ISBN 978-3-9503912-3-7  
Preis: € 29,10



## Haltung sichtbar machen

Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag

**Ü**ber Haltung wird in der Erziehungswissenschaft viel gesprochen. Sie scheint jene „Schlüsseldimension“ zu sein, die jegliches Handeln beeinflusst und Professionalität erst ermöglicht. „Haltung sichtbar machen“ ist an den BildungsRahmenPlan angelehnt und zeigt auf, wie Haltung in konkreten Interaktionssituationen zum Ausdruck kommt. Im Zentrum steht die Analyse der Pädagogin; Reflexionsfragen zur eigenen Praxis runden jedes Kapitel ab. Filmsequenzen auf der beiliegenden USB-Karte veranschaulichen die beschriebenen Handlungssituationen. Von den Autorinnen der erfolgreichen Praxisbücher „Mit Kindern Neues entdecken“ und „Kinder auf Entdeckungsreise“.

Irmgard Kober-Murg, Birgit Parz-Kovacic,  
128 Seiten, 21 x 29,7 cm, 2019  
ISBN 978-3-9503912-6-8  
Preis: € 39,80

**NEU**  
ERSCHEINUNG

# Elementare Methodik und Didaktik

Handbuch für Ausbildung,  
Studium und Beruf

Es gibt keine gute Theorie ohne Praxistauglichkeit und keine gute Praxis ohne theoretisches Fundament. In diesem Sinn hat der Fachverlag UNSERE KINDER intensiv an der Fortsetzung der erfolgreichen „Methodenbücher 1 - 3“ gearbeitet. Nun liegt das daraus entstandene neue Handbuch „Elementare Methodik und Didaktik“ vor: die große didaktische Vielfalt, mit der sowohl PädagogInnen in der Praxis als auch Lehrende und Lernende in facheinschlägiger Ausbildung tagtäglich in Berührung kommen.

\* \* \* \* \*

## Das Buch auf einen Blick:

-  Sorgfältig bearbeitete Sammlung von Fach- und Praxisartikeln aus der Fachzeitschrift UNSERE KINDER
-  Wertvolle Inputs für Studium und Beruf
-  Verbindet auf einzigartige Weise theoretisches Fachwissen mit praktischen Anregungen zu Planung, (Selbst-)Reflexion, Teamgesprächen uvm.
-  Anlehnung an den BAfEP-Lehrplan – differenziert in Grundlagen-, Vertiefungs- und Praxistexten
-  Vorgängerwerk („Methodenbücher 1 – 3“) liegt als PDF auf einer USB-Speicherkarte bei



„Mit dem, was wir in Kindertageseinrichtungen tun, setzen wir den Anfang für das, was mit Kindern in unserer Gesellschaft geschieht.“

Louise Derman-Sparks

### Aus dem Inhalt:

Kind und Gesellschaft  
Diversity

Beziehungspflege

Lerntheorien und neuro-  
physiologische Grundlagen

Spielformen

Sprache und Kommunikation

Pädagogische Konzepte

### Elementare Methodik und Didaktik

UNSERE KINDER (Hg.)

440 Seiten, 20 x 27 cm, 2023

€ 79,20

ISBN 978-3-9503912-7-5

UNSERE  
KINDER

Österreichs Fachverlag  
für Bildung und Betreuung  
in der frühen Kindheit  
[www.unsekinder.at](http://www.unsekinder.at)

## Bestellmöglichkeit:

Fachverlag UNSERE KINDER  
[shop.unsekinder.at](http://shop.unsekinder.at)  
[unser.kinder@caritas-ooe.at](mailto:unser.kinder@caritas-ooe.at)  
Tel. 0732 / 7610-2091

FÜR EINEN GELUNGENEN START IN DIE PRAXIS



€ 22,-  
KOMBIPREIS

Praxisleitfaden  
+ Praxishandbuch

▶ **Handbuch Praxis Kindergarten**

Eine methodisch-didaktische Planungshilfe

Neben einer sensiblen Beobachtungsgabe und einem zunehmend professionellen Blick auf das Kind und seine Interessen, Themen und Begabungen benötigen PraktikantInnen entsprechendes „Handwerkszeug“. Im Handbuch Praxis Kindergarten findet sich in Kürze alles, was bestmündig für das Arbeiten mit Kindern ist. Für SchülerInnen und Studierende, die erste Erfahrungen im Praxisalltag machen.

Kath. BAfEP Innsbruck  
52 Seiten, 21 x 28 cm, 2022  
ISBN 978-3-9503912-8-2  
Preis: € 10,90

▶ **Praxisanleitung im Elementarbereich**

Ein Leitfaden für die praktische Ausbildung von angehenden Kindergarten- und ElementarpädagogInnen

Wie kann ein professionelles Miteinander, das den Theorie-Praxis-Transfer ebenso stärkt wie das Beziehungsdreieck zwischen PädagogInnen, PraktikantInnen und PraxislehrerInnen, gelingen? Der Praxisleitfaden ist die erste österreichische Publikation zum Thema, die Lehrende und PraxisanleiterInnen durch Kopiervorlagen und Checklisten bei der fachgerechten Praxisbegleitung unterstützt.

Eva Kok-Ertl, Andrea Lenger-Hartwig  
96 Seiten, 21 x 28 cm, 2022  
ISBN 978-3-9503912-9-9  
Preis: € 16,50

„Hier findet die besondere Ausbildungssituation in Österreich Berücksichtigung. Es geht um professionelle Praxisanleitung, die nicht nur Erwachsene, sondern speziell auch Jugendliche in den Blick nimmt.“  
(Mag.<sup>a</sup> Jacqueline de Deugd, Abteilungsvorständin d. BAfEP Linz)

# Inklusion – Wege zur blühenden Vielfalt

Lösungsstrategien für herausfordernde Situationen mit Kindern



Eine Kindergartengruppe ist viel mehr als eine nette Gemeinschaft zufällig zusammengewürfelter Kinder. Inklusives Miteinander ist eine einzigartige Chance, das soziale Bewusstsein künftiger Generationen zu prägen und einen Schritt in Richtung einer Gesellschaft ohne Randgruppen zu gehen. Individuell abgestimmte Erwartungshaltungen und Alltagsstrukturen sowie die Abkehr von vordefinierten Normen machen das tägliche Engagement der ElementarpädagogInnen zu einem ethischen Beitrag von unschätzbarem Wert. In diesem Buch finden sich dafür zahlreiche Beispiele aus der gelebten Praxis.

Heidi Jaros, 144 Seiten, 18 x 24 cm, 2022  
ISBN 978-3-9505236-1-4  
Preis: € 30,10

„Eine außergewöhnliche Reflexionshilfe! Sorgfältig ausgewählte Beispiele zeigen das komplexe Zusammenspiel von Rahmenbedingungen, Erziehverhalten und Gruppendynamik.“ (Crista Kirchner, Pädagogische Beraterin beim Land NÖ)



**Sprechen lernen, Sprache finden**  
Kinder zur Sprachfähigkeit begleiten

Elementare Bildungseinrichtungen bieten vielfältige Möglichkeiten, Kinder zur Sprachfähigkeit zu begleiten. Im Gespräch, spielerisch, durch Begegnung mit Büchern, singend, in Theater und Rollenspiel ... Die Beiträge in diesem Buch beleuchten – unabhängig von der politischen Diskussion das Thema „Sprache“ und ermöglichen theoretisch fundierte und praxistaugliche Zugänge zum Spracherwerb.

Claudia Danzer, Martin Kranzl-Greinecker, Renate Krenn (Hg.)  
120 Seiten, 18 x 24 cm, 2007;  
ISBN 978-3-9500307-4-7, Preis: € 22,30



**Mein Weg zur Professionalität**  
Arbeits- und Reflexionsleitfaden für Ausbildung u. Beruf

Pädagogische Arbeit ist immer auch Arbeit an der eigenen Persönlichkeit; Reflexion und Selbstreflexion sind grundlegende Kompetenzen erzieherischen Handelns. Das Arbeitsbuch von Susanne Ristl thematisiert zentrale Fragen im (elementar-)pädagogischen Berufsfeld, die auch in der Ausbildung eine wichtige Rolle spielen: Wie soll oder muss ich mit Kindern arbeiten? Was ist pädagogisch wertvoll? Und was macht mein persönliches Berufsverständnis aus?

Susanne Ristl, 144 Seiten, 18 x 24 cm, 2017;  
ISBN 978-3-9503912-4-4, Preis: € 29,10



**Kleine Schritte – Große Wirkung**  
Handbuch zum Umgang mit kindlichen Entwicklungsauffälligkeiten

Dieses Buch bietet kompakte Erklärungen und Lösungsansätze für den Umgang mit Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten. Im Fokus stehen ADHS, aggressives Problemverhalten, Hochbegabung, kindliche Sexualität, soziale Unsicherheit und Sprachentwicklungsstörungen. Aus Sicht der Eltern, Kinder und PädagogInnen werden Alltagssituationen beschrieben und wissenschaftlich untermauert.

N. Bayer-Chisté, Th. Hauck, V. Laimer-Horák, G. Perndl, M. Steiner-Kohlmann, Ch. Steininger und M. Stockert (Hg.),  
200 Seiten, 18 x 24 cm, 2017;  
ISBN 978-3-9503912-5-1, Preis: € 30,40



**Freizeitpädagogik im Hort**  
Theoretische Überlegungen und gelungene Praxisbeispiele

In den wenigen Stunden, die Kinder im Hort oder in der außerschulischen Nachmittagsbetreuung verbringen, muss eine Menge Platz haben: Lernbetreuung ebenso wie freizeitpädagogische Angebote – eine Herausforderung für PädagogInnen. Dass es aber auch durch die Verbindung beider Aspekte zu einem Mehrwert kommen kann, zeigt dieses Buch in besonderer Weise. Es beschreibt Bildungs- und Lernprozesse, die bei freizeitpädagogischen Angeboten zum Tragen kommen und stellt Beispiele gelungener Freizeitpädagogik aus ganz Österreich vor.

Lisa Kneidinger, 108 Seiten, 18 x 24 cm, 2013;  
ISBN 978-3-9500307-9-2  
Preis: € 26,60



**Gelebte Qualität**  
Qualitätsstandards in der pädagogischen Praxis für ein- bis sechsjährige Kinder

Kinder in Wien“ führt seit 2001 alterserweiterte Gruppen für Kinder von ein bis sechs Jahren und hat – begleitet vom Experten Matthias Schäfer – eigene Qualitätsstandards dafür entwickelt. Das Buch beschreibt diese anhand vielfältiger Praxisberichte. Das Themenspektrum reicht von der Eingewöhnung bis zum Raumkonzept, von der Kinderbeobachtung über die Planung bis zur Zusammenarbeit im Team und zur Elternpartnerschaft.

Matthias Schäfer (Hg.)  
156 Seiten, 18 x 24 cm, 2009;  
ISBN 978-3-9500307-5-4,  
Preis: € 21,40



**Religion macht Kinder kompetent**  
Elf Themen praxisnah aufbereitet

Religion ist täglich präsent – auch wenn sie in Alltagssituationen oft nur durchscheint. Dieses Buch nimmt die vielfältigen religiösen Themen des Kindergartenalltags, z. B. Solidarität, Miteinander reden oder Leid und Tod, in den Fokus und setzt diese in den Kontext des transaktionalen Ansatzes. Theoretische Einführungen, zielführende Reflexionsfragen und praktische Beispiele unterstützen dabei, religiöse Bildungssituationen im Alltag zu gestalten.

Josef Peterseil, Ulrike Stadlbauer, Silvia Habringer-Hagleitner, 96 Seiten, 18 x 24 cm, 2006; ISBN 978-3-9500307-3-0  
Preis: € 22,30

In derselben Reihe ist auch der Titel „Mit Medien bewusst umgehen“ (2012). Restexemplare sind zum Sonderpreis von € 10,- erhältlich.



**GLAUBwürdig und KULTURreich –**  
Ein Leitfaden zur religiösen und kulturellen Vielfalt in der Elementarpädagogik

Wie man der religiösen und kulturellen Vielfalt von Kindern und ihren Eltern gerecht werden kann, damit hat sich ein Fachbereich der IDA (Kirchliche Arbeitsgemeinschaft des Kindergarten- und Hortwesens in Österreich) eingehend beschäftigt. Einerseits will der Leitfaden Grundwissen über die im Kindergarten vertretenen Religionen und Kulturen vermitteln. Andererseits geht es darum, Handlungsoptionen zu entwickeln.

Susanna Haas, Ulrike Mayer-Gerschpacher, Elisabeth Mattitsch, Ulrike Stadlbauer, Christa Bruns (Hg.); 86 Seiten, DIN A4-Broschüre, reich illustriert, 2016  
ISBN 978-3-9503912-2-0  
Preis: € 14,10



**Religionspädagogischer Bildungs-RahmenPlan –**  
für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich

Kinder sind „religionsbegabt“. Sie interessieren sich fürs Philosophieren und für religiöse Traditionen, haben viele Fragen zu Gott und der Welt. Der Religionspädagogische BildungsRahmenPlan versteht sich als Ergänzungsteil für die religionspädagogische Praxis und thematisiert Kraftquellen, Symbole und Rituale, soziale Kompetenz, Schöpfung, Tod uvm.

Hg. von der St. Nikolaus-Kindertagesheimstiftung Wien und der Caritas für Kinder und Jugendliche, Linz; 58 Seiten, DIN A4-Broschüre mit Ringösen, reich illustriert, 2010  
ISBN 978-3-9500307-7-8  
Preis: € 10,90



**Wer weniger hört, muss mehr sehen –**  
Aus der Praxis für die Praxis

Kinder mit Hörstörung brauchen ein besonderes Umfeld, das ihre Chancen auf ein Leben in Gemeinschaft zu einem sehr frühen Zeitpunkt verbessert. „Wer weniger hört, muss mehr sehen“ dient als Arbeitsunterlage für die Arbeit mit hörbeeinträchtigten Kindern. Sie entstand im Umfeld des Kompetenzzentrums für Hör- und Sehbildung sowie aus dem Bereich Heilpädagogik.

P. Brandel, J.Brandstetter, I. Jilka, A. Mitter, B. Taumer, W. Ramsmaier; Hg. v. d. Caritas für Menschen mit Behinderungen & Caritas für Kinder und Jugendliche; 64 Seiten, DIN A4-Loseblattsammlung, 2016;  
ISBN 978-3-9503912-1-3, Preis: € 14,10



**ZeitRaum Kindergarten –**  
Methoden des Kindergartens 1

Schon längst werden frühkindliche Bildungsinstitutionen nicht mehr als reine Betreuungseinrichtungen gesehen. Um den vielfältigen Ansprüchen qualitativ gerecht zu werden, bedarf es hoher methodisch-didaktischer Kompetenz. Dazu zählt auch die Auseinandersetzung mit Raum- und Zeitstrukturen sowie mit Sozial- und Lernformen, die in dem Buch sowohl theoretisch als auch anhand von Praxisbeispielen behandelt werden.

Hg. vom Fachverlag UNSERE KINDER  
192 Seiten, 20 x 26,5 cm, aktualisiert und neu bearbeitet 2005; ISBN 978-3-9500307-0-9  
Preis: € 32,10



**EntwicklungsRaum Kindergarten –**  
Methoden des Kindergartens 2

Welche Lernformen und pädagogischen Konzepte werden der umfassenden Entwicklung von Kindern gerecht? Welche Rolle spielt Beobachtung im Kindergartenalltag? Wie und warum wirken Planung und Reflexion in Bildungsprozessen? Diese und weitere in dem Buch thematisierten Fragen richten sich primär an der Realität des Kindergartens aus, sind aber auch für Krippe und Hort bedeutsam.

Hg. vom Fachverlag UNSERE KINDER, 234 Seiten, 20 x 26,5 cm, aktualisiert und neu bearbeitet 2005; ISBN 978-3-9500307-1-6,  
Preis: € 32,10



**LebensRaum Kindergarten –**  
Methoden des Kindergartens 3

Die hohen Qualitätsanforderungen an pädagogische Fachkräfte erfordern eine Auseinandersetzung mit der eigenen Berufsidentität. Zum professionellen Selbstverständnis zählen auch Teamfähigkeit, Konfliktkultur, Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit. Daneben eröffnet dieses Buch Zugänge zu Problemfeldern wie der veränderten Familiensituation, Trennungs- und Übergangserfahrungen, Gewalt, Missbrauch oder Sucht.

Hg. vom Fachverlag UNSERE KINDER, 256 Seiten, 20 x 26,5 cm, aktualisiert und neu bearbeitet 2006; ISBN 978-3-9500307-2-3, Preis: € 32,10



## Praxisheft Achtsamkeit

für Selbstwirksamkeit, Resilienz und Partizipation

Sich selbst bewusster wahrnehmen, die Sinne schärfen, innehalten – Achtsamkeit ist in unserer Gesellschaft zum Trend geworden. Achtsamkeitspraktiken helfen uns, entspannter, konzentrierter und emotional ausgeglichener durch den Alltag zu gehen. Sie steigern zudem das Wohlbefinden, die Kreativität und die Resilienz. Auch Kinder können lernen, achtsam mit sich umzugehen. Neben entsprechenden Übungen finden in diesem Praxisheft wissenschaftliche Erkenntnisse und Projektideen für Kindergarten und Schule Platz.

Jutta Gruber, Detlev Vogel (Hrsg.)  
Verlag das Netz, 52 Seiten, 20 x 28 cm, 2020  
ISBN 978-3-86892-136-6,  
Preis: € 11,00



## Entdeck den Klecks

Kreative Reisen in die Welt des Zufalls

Dieses bildreiche Werk ist Ideen- und Impulsgeber für PädagogInnen und (Groß-)Eltern, um mit Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter künstlerisch zu experimentieren. Zugleich kann es als Leitfaden, Ratgeber und kreatives Album gesehen werden, das die Welt durch kindliche Augen abbildet. Schließlich waren Kinder selbst die InitiatorInnen aller präsentierten Projekte ... Die Autorin greift ganz im Sinn der Reggio-Pädagogik in „Schritt für Schritt“-Projekten das Thema Kleckse auf und lädt zur Nachahmung ein. Den Anlass dazu gaben persönliche Erfahrungen mit ihren eigenen Kindern, mit denen sie in die Natur ging und sich zu kreativen Prozessen inspirieren ließ. Das Buch ist empfehlenswert für alle

Personen, die gern mit Kindern tätig sind – egal ob im privaten oder institutionellen Bereich. Es beinhaltet viele Impulse zum Malen, Kleben, Formen ... und gibt konkrete Tipps zum Einsatz von Materialien, Techniken und Farben.

Helena Zagrijtschuk  
192 Seiten, 23 x 23 cm, 2022  
ISBN 978-3-9505236-0-7  
Preis: € 29,70

### IMPRESSUM

Herausgeber: Caritas social business Oberösterreich, Fachverlag UNSERE KINDER, Kapuzinerstr. 84, 4020 Linz  
Fotos: Titel: Lois Jesner, S. 2: kali9/istockphoto.com, S. 4: rawpixel.com/shutterstock.  
Alle Preise inkl. MwSt., zzgl. Versandkosten (€ 4,80 in Ö und DE), AGBs, Datenschutzbestimmungen und Widerrufsbelehrung auf [www.unserereinder.at](http://www.unserereinder.at)



## Praxisheft Ankommen

Willkommenskultur in Kindergarten, Krippe und Hort

Wie können von veränderten Lebenssituationen betroffene Kinder und deren Bezugspersonen in elementarpädagogischen Einrichtungen bestmöglich unterstützt werden? Es geht dabei um Zusammenarbeit mit den Eltern, um Vertrauen, Bindung und Sprache, Inklusion, vorurteilsbewusste Erziehung und Vernetzung im Sozialraum. Mit vielen Beispielen aus der Praxis!

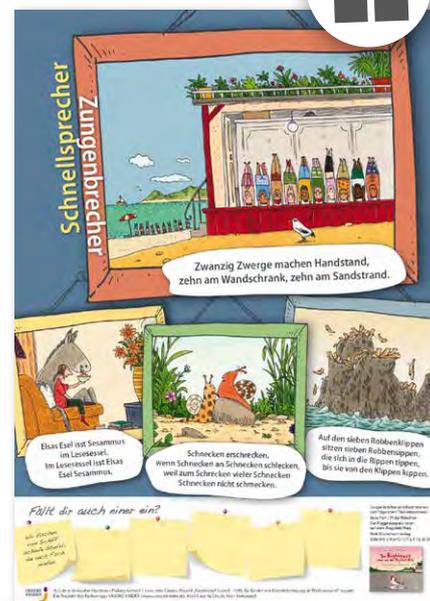
Barbara Leitner, Jutta Gruber (Hrsg.)  
Verlag das Netz, 48 Seiten, 20 x 28 cm, 2016  
ISBN 978-3-86892-106-9, Preis: € 11,00

## Plakat „Schnellsprecher – Zungenbrecher“

Poster für den pädagogischen und privaten Einsatz

Kinder lieben Zungenbrecher und Reime, wie die „Schnecken schleckenden Schnecken“ oder „Handstand machende Zwerge“. Spielerisch fördert das Plakat die kindliche Sprachentwicklung und fordert dazu auf, selber kreativ zu werden. Platz für selbst erfundene Zungenbrecher ist vorhanden. Mit Anregungen der Expertin Silvia Hüslér auf der Rückseite!

Plakat „Zungenbrecher“ – 2019, Format A1, beidseitig bedruckt, gefaltet (Sprüche und Illustrationen aus „Der Flugplatzspatz nahm auf dem Flugblatt Platz“, Klett Kinderbuch Verlag)  
Preise: 1 Stück à € 7,00, ab 5 Stück à € 6,00, ab 10 Stück à € 5,50, ab 25 Stück à € 5,00



# Fachjournal UNSERE KINDER

Gründlich recherchiert, praxistauglich  
und mit viel Begeisterung für die  
Welt der Elementarpädagogik gestaltet.



## Feel the rhythm! Musik und Tanz

**UNSERE THEMATA**  
Mit dem Musizieren  
und Singen kann man  
nie früh genug beginnen

**UNSERE PRAXIS**  
Elementarpädagogische  
Liedvermittlung  
mit Mehrwert



## Lügen, schwindeln, flunkern ...

Entwicklungspsychologische  
Zugänge zu Wahrheit & Lüge

Andrea Hanke

Lügen werden nicht nur im weltbekanntesten  
Kinderbuchklassiker „Pinocchio“, sondern  
seiner nicht gem gesehen.  
Aber ist jede Unwahrheit eine Lüge? Ab wel-  
chem Alter kann überhaupt von einer Lüge die  
Rede sein? Welchen Zweck erfüllt sie? Und  
darf es, um „erfolgreich“ lügen zu können?  
Diesen und weiteren Fragen geht die Ele-  
mentarpädagogin, Kinderpsychologin und dreifache  
Mutter Andrea Hanke auf den Grund.

Im Einzelakt können Un-  
wahrheiten ein freudvolles  
Spiel mit der Fantasie erlösen.  
Einige Beispiele zeigen:  
Die Pädagogin holt Lukas (5)  
zu sich und sagt: „Ich habe  
„Ich bin heute nicht hier“,  
Lukas meint: „Doch!“, die  
Lüge macht“ angibt sich dem  
die sehr sich an dieser Nahe  
wend. Amalie greift sich betru-  
hen und antwortet: „Nein, wie  
„Doch!“ behauptet Lukas: „Sie  
sagen sie noch länger und bald ist  
lang bis zum Fenster!“ Lukas sp-  
samt seine Arme, und er sagt  
geht verärgert weg und beschwert  
die Pädagogin.

**Die kognitive Entwicklung**  
Unser Wissen über die kognitive Ent-  
wicklung vom Stillen bis zum Schul-  
alter (Kohlberg 1968, Piaget 1980) ge-  
ht zurück auf die ersten Jahre in der  
Kindheit. In den ersten Jahren ist die  
Kognition „magisch“. Das heißt, dass  
Lungen getrennt voneinander – basier-  
auf Erfahrungen, welche die Kinder die  
Beobachtung gemacht haben.

Das magisch-animistische Denken  
Vorschulkinder erklären sich die für sie  
durchschaubaren Vorkommnisse und Sit-  
uationen schlichtweg durch die Existenz von  
Magie. Diese helfen oft noch notwendig  
Wissen und Informationen über Ereignisse  
sowie über physikalische Gesetze. Also ist  
es für sie logisch, dass es übernatürliche  
Kräfte geben muss. Kinder haben in diesen  
Alter sehr viel Freude an Fantasiewelten  
und magischen Wesen, können aber aus  
der magisch-animistischen Welt in die reali-  
stisch-naturalistische Welt wechseln.  
Dabei verfügen sie über ein feines Gespür  
Wirklichkeit und Fantasie auseinander zu

## Jetzt Gratis-Probeexemplar anfordern oder Abo bestellen!

Das Fachjournal erscheint zweimonatlich mit  
einem jeweiligen Schwerpunktthema und kann  
bequem per Abo bezogen werden:

**Kennenlern-Abo** (3 Fachjournalen):

€ 32,10\*

**Jahres-Abo** (6 Fachjournalen):

€ 64,20\* (Normalpreis)

€ 43,20\* (SchülerInnen/Studierende)

€ 75,60\* (Ausland)

\* Preise inkl. MwSt. und Porto, gültig ab 1.1.2024

**Schenken Sie** Lesefreude  
und Fachwissen mit einem  
UNSERE KINDER-Abo!

Geschenkidee!



Österreichs Fachverlag  
für Bildung und Betreuung  
in der frühen Kindheit  
[www.unsereKinder.at](http://www.unsereKinder.at)

**Bestellmöglichkeit:**

Web: [shop.unsereKinder.at](http://shop.unsereKinder.at)

Mail: [unsere.kinder@caritas-ooe.at](mailto:unsere.kinder@caritas-ooe.at)

Tel.: 0732 / 7610-2091

